



**ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC**  
ECOLE TCHÈQUE SANS FRONTIÈRES

## ČŠBH Paříž

Zkušenosti z výuky českých reálií  
na 2. stupni ZŠ podle vzdělávacího  
programu ČŠBH

# Organizace výuky reálií na 2.stupni

**DĚJEPIS** navazuje na vlastivědu (učení ve spirále) a uplatňuje **chronologický přístup**:

6.	<b>Pravěk, středověk po husitství (1436)</b>
7.	<b>Pozdní středověk (Jagellonci) Novověk (Habsburkové, Baroko, Osvícenství Marie Terezie)</b>
8.	<b>Moderní doba - 19. století (Národní obrození, 1. sv.v., vznik ČSR, 1. republika, 2.sv.válka)</b>
9.	<b>Československo po roce 1945, vybrané kapitoly z občanské výchovy</b>

**ZEMĚPISNÁ** témata přiřazujeme logicky k historickým blokům (např. přírodní podmínky ČR + pravěk; průmysl, zemědělství, ekologické problémy + 2. pol.20.století)

# Organizace výuky reálií na 2.stupni

## = **Situace:**

- = skupiny s malým počtem žáků z různých ročníků → spojování ročníků (heterogenní skupiny)
- = málo žáků dojde až do 9. ročníku - moderní a soudobé dějiny

## → **Jak pracujeme:**

- = Ve skupině probíráme stejné historické období → diferenciaci výuky (šestáci a osmáci na stejném tématu pracují jinak)
- = Témata týkající se aktuálního dění v ČR a moderních dějin zařazujeme v průběhu celého studia
- = Individuálně s žáky doplňujeme chybějící období (viz. tabulka)
- = Práce s dobovými dokumenty, svědectvími (rodinná paměť)

## = **Cíle:**

- = Více propojovat **témata, předměty** → pracovat **projektově**

	6	7	8	9	
Student	Pravěk, středověk po husitství (1436)	Pozdní středověk, Novověk (Habsburkové, Třicetiletá válka, Baroko, Osvícenství Marie Terezie)	Moderní doba - 19. století (Národní obrození, 1. sv.v., vznik ČSR, 2.sv.válka) do 1945	Ceskoslovensko po roce 1945, vybrané kapitoly z občanské výchovy	poznámka
David V.	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	končí 6/2016
Linda P.		2013/14	2014/15	2015/16	končí 6/2016
Anna L.				2015/16 (2.pol)	končí 6/2016
Marian CH.	2013/14	individuálně doplněno 2015/16	2014/15	2015/16	končí 6/2016
Vítek R.	2013/14	individuálně doplněno 2015/16	2014/15	2015/16	
Lucka V.	2015/16		2014/15		končí 6/2016
Yann M.	2015/16		2014/15		končí 6/2016
David M.	2015/16				končí 6/2016
Marie V.	2015/16				
Zoe B.	2015/16				
Adéla Č.	2015/16				
Viktor B.			2014/15		končí 6/2015
Amélie H.			2014/15		končí 6/2015
Nicola C.	2012/13	2013/14			skončil 6/2014
Leila B.	2012/13	2013/14			skončila 6/2014

# Výuka reálií na 2. stupni v ČŠBH Paříž

\_ Propojení probíraných témat s návštěvou  
konkrétních míst

\_ Po stopách Karla IV. na francouzském  
dvoře, návštěva Sainte - Chapelle v březnu  
2016





# Výuka reálií na 2. stupni v ČŠBH Paříž

\_ Návštěva výstavy Česká avantgarda v Paříži:  
setkání s originály Kupky, Gutfreunda,  
Hoffmeistera v rámci tématu  
Kultura 1. Československé republiky - květen  
2015





**ČESKÁ ŠKOLA BEZ HRANIC**  
ECOLE TCHÈQUE SANS FRONTIÈRES

## ČŠBH Paříž

Aktuální zdroje pro učitele zaměřené  
na moderní dějiny

# České země včera a dnes v ČŠBH Paříž

## Ukázka z programu pro 9. ročník – vychází ze vzdělávacího programu ČŠBH

Poválečné Československo Odsun Němců – práce s dokumenty	Popíše poválečné události – odsun německého obyvatelstva z československého území.
Změny v hospodářství 1945- 48 Konec demokracie v Československu	Jmenuje zlomové události let 1945 – 1948. Objasní příčiny nástupu komunistického režimu v ČSR.
Budování socialismu – doba totality a pronásledování odpůrců komunistického režimu	Popíše a porovná způsob života a chování v nedemokratických společnostech a demokraciích.
Proces s Miladou Horákovou a skupinou poslanců	Objasní, k čemu sloužily vykonstruované procesy s domnělými odpůrci režimu.
„Pražské jaro“ a vpád vojsk Varšavské smlouvy	Popíše snahy o reformy v roce 1968 a jejich ukončení vpádem okupačních vojsk Varšavské smlouvy.
Jan Palach	Ví, co bylo motivem Palachova činu. Posoudí Palachův odkaz pro následující generace (rodiče/prarodiče) a zamyslí se nad jeho odkazem pro dnešní společnost.



## [ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1945-1948](#)

### ROK PO ROCE - 1945-1949 V ČESKOSLOVENSKU - PREZENTACE

AKTUALIZOVÁNO: 3.12.2014 20:00 | RUBRIKA: ČTYŘICÁTÁ LÉTA 20. STOLETÍ, ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1945-1948

1945–1949  
PADÁ ŽELEZNÁ OPONA

Shrnující prezentace je zaměřena na vybrané významné události a fenomény československých dějin druhé půle 40. let - osvobození, pretotalitní ČSR, únor 1948 a budování totalitního státu... Je doplňujícím materiálem cyklu Rok po roce, který je zpracováván na základě stejnojmenného rozhlasového pořadu připravovaného pro ČRo 6 Petruškou Šust...

[VAŠE PŘIPOMÍNKY A DISKUSE \(0\)](#)

[CELÝ ČLÁNEK](#)

### TÁBOROVÁ SOUSTAVA NA OSTRAVSKU A POVÁLEČNÁ PERZEKUCE NĚMECKÉHO OBYVATELSTVA - PREZENTACE

AKTUALIZOVÁNO: 6.11.2013 14:10 | RUBRIKA: ČEŠTÍ NĚMCI, ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1945-1948

Prezentace vychází z autorov studie, která shrnuje základní

## [\\_SPOLUPRÁCE](#)



[VÍCE...](#)

## [\\_NEJNOVĚJŠÍ ČLÁNKY](#)

- 15.7. [KNIHA Z EDICE MODERNÍCH DĚJIN BYLA OCENĚNA ZA PŘEKLAD ROKU!](#)  
Politická autobiografie profesora dějin středověku Karola Modzelewského Zaženem dějin klisny!  
Vyznání potlučen...
- 15.7. [DEBATAMI O FENOMÉNU MIGRACÍ DNES STARTUJE SCÉNA MODERNÍCH](#)

### Prezentace ROK PO ROCE\_dle období



# 1960\_1964

## ROK PO ROCE

## Poválečnými dějinami

## Československa

## rok za rokem

MODERNÍ DĚJINY  
\_ROK PO ROCE: POVÁLEČNÍMI DĚJINAMI ROK ZA ROKEM, 1950-1954: HORKÁ STUDENÁ VÁLKA. UDÁLOSTI V ČR

1945 > 1948 > 1953 > 1954 > 1962 > 1968 > 1975 > 1980 > 1989 > 1992 >

ROK\_1951 > ZÁKON O OCHRANĚ STÁTNÍCH HRANIC

DOBŘÍ FOTOGRAFIE Z HRANIČNÍHO PŘEMĚNĚNÍ, NA LEVĚ JSI STOLETÍ

Jakou událost fotografie zachycují?  
Do komiksových bublin vapište, co si osoby na fotografiích mohly v daném okamžiku myslet.  
Přemýšlejte o motivech, které mohly vést muže a ženu na fotografiích k takovému jednání.  
Své hypotézy zapíšte.

# Naši nebo *izip*?

## Židé v českém 20. století

[Úvodní stránka](#) [O projektu](#) [Metodické materiály](#) [Publikace](#) [Semináře pro učitele](#) [Programy pro školy](#) [Dokumenty a zdroje](#) [Kontakty](#)

### Metodické materiály

Metodické materiály *Naši nebo cizí?* pracují s tématy z oblasti židovských dějin a dějin antisemitismu. Pomáhají tak integrovat znalosti o nich a přispívají k porozumění složitým fenoménům, jež dosud v českých učebnicích nebo ve vzdělávací praxi nebývají dostatečně reflektovány. Zároveň ale usilují o jejich zevšeobecnění: jinými slovy – ptáme se, jak je na příkladu Židů možné naučit se více o klíčových problémech českých a obecných moderních dějin. Proto jsou vhodné k dosažení očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí *Člověk a společnost*, včetně rozvíjení vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot ve většině průřezových témat všech druhů škol druhého a třetího stupně.

Více o metodických materiálech naleznete [zde](#).

### Příběhy identit

„Naše identita se mění tak často, že nikdo nemůže zjistit, kým vlastně jsme.“ Hannah Arendtová<sup>1</sup>

#### Klíčové otázky

**Co určuje, kým se cítíme být?**

**Můžeme kombinovat více národních, etnických či jazykových identit?**

**Mohou ostatní určovat či ovlivňovat naši identitu?**





Projekt *Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století* si klade za cíl zvýšit kvalitu vzdělávání o moderních židovských dějinách, otvírat nová či málo známá témata a umožnit vzdělávací využití nových dokumentů a výpovědí pamětníků. Usiluje o integraci židovských dějin a dějin antisemitismu do výuky jako nedílné součásti českých dějin.







# Naši nebo IZI?!

4. Praha	
OTÁZKA: Kým se Hilda cítila v daném místě být?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	
OTÁZKA: Jaký byl vztah Hildy k židovství?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	

5. Santiago de Chile	
OTÁZKA: Kým se Hilda cítila v daném místě být?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	
OTÁZKA: Jaký byl vztah Hildy k židovství?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	

6. Freiburg	
OTÁZKA: Kým se Hilda cítila v daném místě být?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	
OTÁZKA: Jaký byl vztah Hildy k židovství?	
PŘÍKLAD Z TEXTU	



## Pracovní materiál č. 3

### Přemýšlení o identitách

Přečtěte si ve skupině pozorně uvedený citát a zamyslete se nad tím, jak souvisí s příběhem Hildy Lechnerové. Pokuste se odpovědět na uvedené otázky a představte citát, otázky i své myšlenky ostatním.

Citát

„Člověk přemýšlí o identitě ve chvílích, kdy si není jistý, kam patří.“  
(Zygmunt Bauman)

## Božena Klusáková (1925)

Projekt: Příběhy našich sousedů  
Instituce: Post Bellum



**V červnu jsem se vdávala a v červenci gestapo sebralo maminku a tatínka**

**Božena Klusáková**, rozená Tvrdíková, se narodila 6. července 1925 v Čáslavi. Pocházela z chudé dělnické rodiny. V roce 1939 dokončila dívčí měšťanskou školu a nastoupila do zaměstnání v mlékárně. Její starší sestra Jarmila byla v letech 1941-1945 nuceně nasazená v Německu a starala se o děti v rodině říšského důstojníka. V červnu 1943 se pamětnice vdala za Jaroslava

Klusáka. V červenci zatkl její rodiče gestapo za poslech zahraničního rozhlasu, udal je soused kolaborant. Po dvou měsících ve vězení v Kutné Hoře je tajná policie propustila. Po válce se pamětnice s manželem stěhovala do pohraničí. Jaroslav Klusák pracoval jako mlékař, jako vedoucí mlékárny v Rynolticích, poté v Krásném Dvoře a nakonec v Karlových Varech. Jeho rodina ho následovala do jeho působiště. Nakonec se usadili v Karlových Varech, kde pamětnice žije dodnes. >>>

### Sestřino nucené nasazení

audio 00:00 / 00:00



### MUDr. Antonín Bělař (1944)

▪ narozen 15. června 1944 v Brně ▪ ukrývané židovské dítě ▪ matka pro záchranu prohlášena za mrtvou ▪ otec, ředitel

## MENU

- Seznam pamětníků
- Diskuzní fórum
- Nástěnka
- Novinky
- Seznam projektů

## O PROJEKTU

- Co je Paměť národa
- Metoda orální historie
- Ke stažení
- Odkazy
- Partneri
- Mediální partneři
- FAQ
- Kontakty
- Jak podpořit

## EPOCHY

- Druhá světová válka 1939 - 1945
- Před spuštěním železné opony - 1946 - 1949
- Padesátá léta - 1948 - 1959
- Šedesátá léta - 1960 - 1969
- Sedmdesátá léta - 1970 - 1979
- Osmdesátá léta - 1980 - 1989
- Devadesátá léta - 1990...
- Výročí >>>

## KATEGORIE

- Církev a náboženská společenství
- Holocaust
- Komunismus
- Nacismus
- Národnostní menšiny
- Političtí vězni
- Tajné služby
- Veteráni
- Další >>>



e-shop paměti národa

Podpořte natáčení pamětníků 20. století a získajte skvělé dárky pro sebe či Vaše blízké!

KLUB PŘÁTEL PAMĚTI NÁRODA



příběhy našich sousedů

DMS PAMET 87 777



# PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ



**PAMĚŤ NÁRODA**  
**DO ŠKOL**

Zadejte hledaný text

hledat

O PROJEKTU

PŘÍBĚHY PAMĚTNÍKŮ

NOVINKY

MY JSME TO NEVZDALI

PODPOŘTE NÁS

KONTAKTY

PRO PARTNERY

METODIKY

**ZAPOJENÁ  
MĚSTA**

BRNO

DAČICE

JESENICKO

JIHLAVA

KARLOVARSKÝ KRAJ

KARLOVY VARY

MĚLNÍK

MLADÁ BOLESLAV

MOST

MŠENO A BYŠICE



## SLAVNOSTNÍ ZÁVĚREČNÁ PREZENTACE PROJEKTU PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ V KARLOVÝCH VARECH

V úterý 7. června 2016 se za velkého zájmu veřejnosti konala závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů v Karlových Varech. [\[více »\]](#)



## SLAVNOSTNÍ ZAKONČENÍ PROJEKTU V PARDUBICÍCH

**Příběhy vyslechli příznivci zapojených týmů i širší veřejnost**

Na pardubické radnici se 22. června již podruhé sešli účastníci vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, aby společně uzavřeli svoji několikaměsíční práci. [\[více »\]](#)

\_ projekt pro žáky 8. a 9. tříd – stanou se dokumentaristy

\_ vyzpovídají pamětníka, natočí vzpomínky, prozkoumají archiv → vytvoří reportáž nebo dokument (podpora učitele, rozhlasu, Post Bellum)

\_ závěrečná prezentace před publikem



# Možnosti dalšího vzdělávání pro učitele

- = Dějepis 21, semináře ÚSTR
- = Letní škola: 26. – 27. srpna v Praze  
<http://www.dejepis21.cz/letni-skola>
- = On-line na [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- = Semináře Židovského muzea v Praze

Děkuji za pozornost.